

執行單位	龍源國小
執行項目名稱	科技美學教師精進與實踐計畫(各校申辦)(一)科技美學講座工作坊
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化課程與教學、優化教職人員美感知能。</li> <li>2. 建構美感學習之支持系統及活化相關資源，並增加多元美感生活體驗、認知及特色重要性。</li> <li>3. 教師透過工作坊進行多元感知，動手製作的體驗，建構不同教學思維，創造教學現場的多元可能。</li> </ol>
【場次一】	<p>課程內容：自造教育概念、課程模式導論及學校自造教育成果分享。</p> <p>預計參加人數：15人</p> <p>講師：台北市日新國小 黃美月主任</p>
【場次二】	<p>課程內容：在木板組合的過程中，體驗到方體六面的關係，加上感測光線的電路，以及多彩的發光二極體，組成美麗的小夜燈。</p> <p>預計參加人數：15人</p> <p>講師：台北市日新國小 張棟樑老師</p>
執行前預期成果 (文字說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汲取他校的成功經驗，並藉以融會十二年國民基本教育課程發展精神，將所學帶回教學現場，落實科技美感教育。</li> <li>2. 精進教師科技及美感教學之能力，使學生有更高的學習動力。</li> </ol>
活動日期	2022-03-09
活動地點	龍源國小 研發室
參與對象	全校教師
質化績效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師發展科技美學教育課程的能力，並將其融入於本校校訂課程</li> <li>2. 參加工作坊實作體驗，將所學轉化吸收後，落實在教學現場中。</li> </ol>

量化績效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理2場講座工作坊，每場講座2小時，進修時間共計4小時。</li> <li>2. 參與本計畫的教師，可達到九成以上的預估人數。</li> <li>3. 參與本計畫之教師，將提升科技美學教育知能。</li> </ol>
核定經費	11100
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及精進策略 (70%以下)	依原定計畫，將於3/9及3/23邀請台北市日新國小到校辦理講座及工作坊，將依計畫辦理本案。
核結經費	11100
核結執行率	100%
參與人數(次)	15
執行後具體成果(文字說明)	<p>質化績效評估</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師發展科技美學教育課程的能力，並將其融入於本校校訂課程</li> <li>2. 參加工作坊實作體驗，將所學轉化吸收後，落實在教學現場中。</li> </ol> <p>量化績效評估</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理2場講座工作坊，每場講座2小時，進修時間共計4小時。</li> <li>2. 參與本計畫的教師，可達到九成以上的預估人數。</li> <li>3. 參與本計畫之教師，將提升科技美學教育知能。</li> </ol>
活動實施辦理情形及成果	<p>1.活動實施辦理情形</p> <p>科技美學講座工作坊 計畫內容</p> <p>【場次一】</p> <p>主題 自造教育STEAM課程成果分享</p> <p>日期 111年2月23日</p> <p>時間 13:30-15:30</p> <p>地點 龍源國小 研發室</p> <p>講師 台北市日新國小 黃美月主任</p> <p>課程內容 自造教育概念、課程模式導論及學校自造教育成果分享。</p> <p>參加對象 全校教師</p> <p>預計參加人數 15人</p> <p>【場次二】</p> <p>主題 光控小夜燈實作工作坊</p> <p>日期 111年3月23日</p> <p>時間 13:30-15:30</p> <p>地點 龍源國小 研發室</p> <p>講師 台北市日新國小 張棟樑老師</p> <p>課程內容 在木板組合的過程中，體驗到方體六面的關係，加上感測光線的電路，以及多彩的發光二極體，組成美麗的小夜燈。</p> <p>參加對象 全校教師</p> <p>預計參加人數 15人</p> <p>2.活動成果</p> <p>講座成果分享：邀請台北市自造教育中心主任分享課程，期課程架構、課程內容到課程十件都相當完善，將課程以外送包的方式建置起來，使後面任何一位任課教師，都能夠順利上手。此外，也讓我們學習到，自造教育課程如何善用生活中的素材，利用洗衣刷，搭配電 馬達 動能，可以製作出一個簡單卻又新穎的作品。</p> <p>教師收穫分享：</p> <p>(1)能自己動手組裝小夜燈，是一個很棒的體驗，同時也體悟到電子科技的偉大，小小一片零件，便能照亮我們的一片天！</p> <p>(2)老師表示，非常願意將此課程放入性訂課程中，帶學生動手玩STEAM。</p>

計畫省思	部分老師表示，講師在介紹電路板、各式線材的內容較專業，比較不容易理解。爾後辦理研習時，會將老師的先備知識告知講師，以利講師可以準備符合教師需求的教材內容。
------	---

## 成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



毛刷怪實作課程-馬達安裝



毛刷怪實作課程-偏心軸安裝



毛刷怪競走賽



光控小夜燈作品



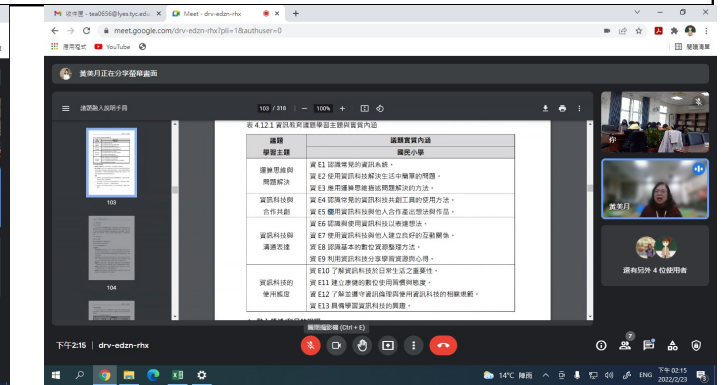
老師們完成了毛刷怪的裝飾美化



自造教育工作坊-光控小夜燈

# 成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



講師分享智造課程架構

講師分享資訊教育議題內涵