

執行單位	龍源國小
執行項目名稱	科技美學教師精進與實踐計畫(各校申辦)(二)科技美學參訪
目標	1. 透過實際參訪，吸收更為豐富多元的觀點，透視不同面向的創造思維，從而展開對於科技新知的深度及廣度，藉以強化參訪教師之教學能力。 2. 體驗各類藝術面貌，吸收 STEAM、THEMAS 教育內涵，以利教師提升美感素養，並能應用於教學現場培養美感教育領域人才。
主題	科技美感輕旅行
日期	111年3月26日
時間	9:00-17:00
地點	電幻1號所、國定古蹟林本源園邸
參訪內容	<p>參訪電幻1號所：電幻1號所是全台首座綠能展示館，集能源、自造、數位工藝、藝術於一身，期望教師能透過參訪，引出如電力般源源不絕的創意能量。</p> <p>參訪林本源園邸：林本源園邸是目前台灣僅存最完整的園林建築，參訪教師可在園邸中體驗雕刻、漏窗、林園藝術、生態之美，享受古蹟巡禮的悠閒時光。</p> <p>板橋435藝文特區 參訪台灣玩具博物館：台灣玩具博物館自92年創館，累積超過12000件館藏，為台灣玩具文化作系統化保存、歸納，建立玩具演進四大時期，成為台灣最完整在地玩具資料庫，堅持文化與體驗並重，運用在地童玩元素與大地共玩的遊戲精神再創玩趣體驗新價值，並與國際接軌，積極推動『兒童遊戲平權』概念，讓各地的孩子們有更多了解台灣玩具文化的機會。讓各世代台灣囡仔可以串起共同的童心記憶。</p> <p>參訪機器人夢工廠：「祥儀機器人夢工廠 未來館」為機器人資源的平台，透過「認識、體驗、實作、創造」的過程，讓機器人教育能夠紮根台灣、擴散全國，讓祥儀化身巨大的齒輪，帶動台灣，進而轉動世界。</p> <p>參加對象：全校教師、課後照顧班教師</p> <p>預估人數：30人</p>
執行前預期成果 (文字說明)	1. 透過實地踏查，觀察藝文機構等場域美感營造之呈現，並將創新美感落實於課堂及教學現場，開創參訪教師美感新思維。 2. 增進教師感受美感經驗的機會，並加以推廣於生活之中。 3. 了解珍貴老玩具所蘊含的文化意義，透過DIY啟發教師創作靈感並帶回教學現場，激發孩子的想像力及創造力。
活動日期	2022-03-19
活動地點	電幻1號所、林本源園邸、板橋435藝文特區、機器人夢工廠
參與對象	全校教師
質化績效評估	1. 以回饋單蒐集教師參加後之收穫及建議。 2. 教師能將童玩製作融入課程教學，激發孩子的創造力。 3. 認識林本源園邸並將所學融入課程，介紹給學生認識，帶領學生進行古蹟巡禮。

量化績效評估	參與本計畫的教師，可達到九成以上的預估人數。 活動滿意度80%以上。
核定經費	22200
期中執行經費	0
期中執行率	0%
落後請敘明原因及 精進策略 (70%以下)	原訂於1/21執行，因covid-19疫情升溫，參訪活動將延期至3/26舉辦。
核結經費	22200
核結執行率	100%
參與人數(次)	30
執行後具體成果 (文字說明)	<p>1.質化部分：</p> <p>(1)透過參訪電幻一號所,用科技的方式了解能源相關的知識,此場館結合能源、科技與設計，令人耳目一新，且能了解臺灣發電的類型，綠能發電是目前最熱門的議題，電幻1號所內結合健身房的概念，體驗動能發電，很適合帶學生進行戶外教育。</p> <p>(2)參訪玩具博物館，展示以前到現在的童玩，讓生於不同年代的同仁們，能有不一樣的驚喜與回味。此外，還有一份線軸車DIY體驗，從體驗中學習，不但有趣更讓人印象深刻，教師表示會將童玩製作融入課程教學，以激發孩子的創造力。</p> <p>(3)參訪林本源園邸，欣賞小橋流水、樓台亭閣等,充滿古色古香的中式庭園建築，聆聽導覽進行古蹟巡禮，細細品味當時文青之美。</p> <p>(4)場次二，自行參訪機器人夢工廠，館內展出超過30種機器人，類型橫跨陸、海、空，更包含各種不同功能的機器人，並透過專業導覽，讓老師們進一步了解科技的歷史與未來，以及諸如智慧物聯家庭、智慧農業、智慧科技、智慧醫療、智慧航太等各種未來科技的趨勢。</p> <p>2.量化部分：</p> <p>(1)參與本參訪計畫的教師達93.5%。</p> <p>(2)參與本參訪計畫的教師對形成滿意度達100%。</p> <p>(3)85%的教師最喜歡電幻1號所。</p> <p>(4)92%的教師願意將參訪所學融入課程。</p>
活動實施辦理 情形及成果	<p>(一)活動辦理過程</p> <p>1.活動日期：111年3月26日【星期六】</p> <p>2.活動地點：電幻1號所、玩具博物館、林本源園邸</p> <p>3.參加人數：30人</p> <p>5.110年9月-10月：計畫申請及審查。</p> <p>110年11月-2月：活動聯繫及洽談(因新冠疫情延後辦理)</p> <p>111年3月26日：進行參訪。</p> <p>111年4-5月：撰寫執行成果與經費核結</p> <p>(二)學習到的知識或技能或態度</p> <p>1.藉由電幻一號所的體驗，更了解發電的歷程、構造以及其中的辛苦。</p> <p>2.從數位科技中玩出對再生能源的認識,VR到高美濕地了解風力發電、維修人員的辛苦、並俯瞰美麗海景，五感都達到充分的享受。</p> <p>3.了解珍貴老玩具所蘊含的文化意義，透過玩具DIY，也對童玩有不同的想像，希望將創作靈感並帶回教學現場，激發孩子的想像力及創造力。</p>

計畫省思

- 1.爾後辦理此項計畫，可追蹤教師後續融入教學之情形。
- 2.可將電幻一號所納入戶外教育景點。

成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



1-電幻一號所



2-電幻一號所2



3-VR體驗



4-ENERGYM動能發電體驗



5-體驗動能發電



6-參訪玩具博物館

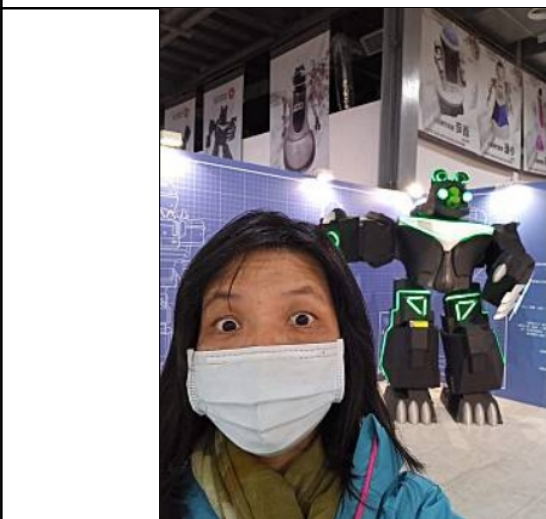
成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



7-玩具博物館導覽

8-參訪林本源園邸



10-教師自行前往參訪機器人夢工廠

11-教師自行參訪機器人夢工廠進行體驗



9-童玩介紹

3-台灣近十年再生能源發電占比