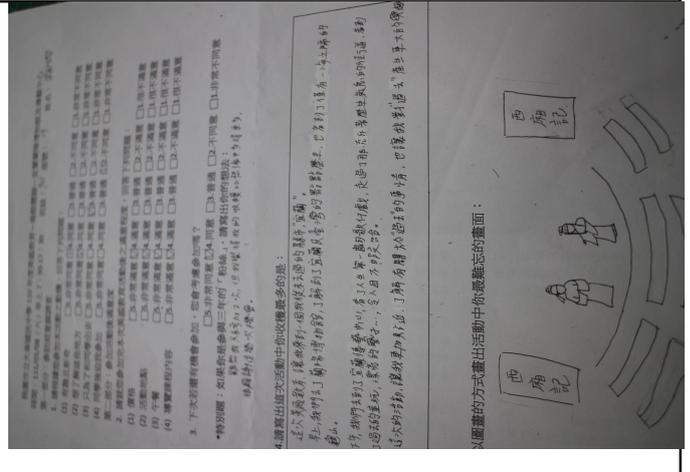
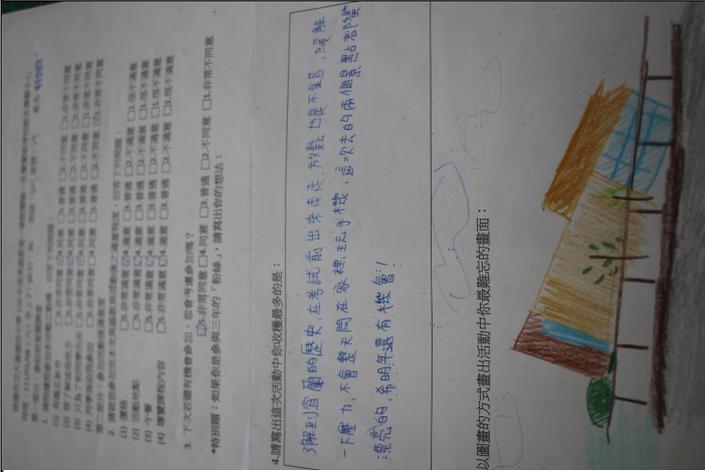


執行單位	大崙國中
執行項目名稱	藝起來尋美-場館體驗(各校申辦)
目標	(一) 藉藝文館所參訪的課程中為學生增能 (二) 邀請學有專精之老師為學生導覽 (三) 使學生能欣賞藝文作品，內心平靜、善良
<p>預訂於111年1月8日或111年5月27日擇一日辦理美感體驗參訪。地點為宜蘭蘭陽博物館及宜蘭傳藝中心。成員為本校師生共約42人。</p>	
執行前預期成果 (文字說明)	1、學生能了解中國建築之美及各項專題展覽發展之智慧。2、使學生從美感參訪中體會美感並深化於心靈中。 3.學生能書寫及發表參與活動的感受及想法。
活動日期	2022-01-08
活動地點	宜蘭蘭陽博物館及宜蘭傳藝中心
參與對象	本校師生共約42人
質化績效評估	1、參與的學員能依學習單走讀，以深化藝文美感素養。 2、參與的學員能傾聽導覽內容，並書寫心得或學習單。 3.學生能在藝文課程中發表參與活動的感想。

量化績效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1.學員能完成學習單內容達98%。 2. 95%參與的學員能完成「五點量表」學習單。 3. 80%學生能在藝文課程中發表參與活動的感想。
核定經費	40000
期中執行經費	27266
期中執行率	68.17%
落後請敘明原因及精進策略 (70%以下)	因為有發公文給宜蘭傳藝中心及蘭博館，門票就可以有折扣，因此結餘款較多。
核結經費	27266
核結執行率	68.17%
參與人數(次)	41
執行後具體成果 (文字說明)	<p>質化績效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、參與的學員能依學習單走讀，以深化藝文美感素養。 2、參與的學員能傾聽導覽內容，並書寫心得或學習單。 3.學生能在藝文課程中發表參與活動的感想。 <p>量化績效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學員能完成學習單內容達98%。 2. 95%參與的學員能完成「五點量表」學習單。 3. 80%學生能在藝文課程中發表參與活動的感想。
活動實施辦理情形及成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.敘述活動辦理過程：(1)請直笛團老師先發調查同意書給直笛團同學，統計有意願參與的人數後，仍有許多名額，再發調查同意書給各班同學，有意願皆可參加。(2)後續辦理學生保險、訂車、聯絡行程、訂餐、發行前通知書等事宜。(3)出發當日發學習單給同學。活動結束時收回批閱。 2.請從參與者之觀點描述，如學習到某某知識或技能或態度： 例如：庭安同學寫到—這次去到了傳藝中心，我看了歌仔戲、小時候常見的童玩、還有已不復存在的黑膠唱片...這次旅程宜蘭所帶給我的滿足和快樂就是我最大的收穫。 郁珊寫道：這次的活動讓我更加貼近、了解有關「過去」的事情，也讓我對「過去」產生更大的興趣。 晏慈寫道：這次活動讓我知道宜蘭是怎麼形成的、宜蘭的歷史、生態、農業、地形和海洋；對宜蘭的憧憬、美景、故事更加深刻。
計畫省思	<ol style="list-style-type: none"> 1.主辦活動一定要有熱情的伙伴老師協助(本校有音樂老師協助)，否則若都是行政人員可能無法製作像本次這麼詳盡的學習單。 2.主辦活動能和伙伴互相討論，才能規畫得更詳盡。 3.感謝校長同行，有「大家長」同行，感覺擔子較輕鬆。

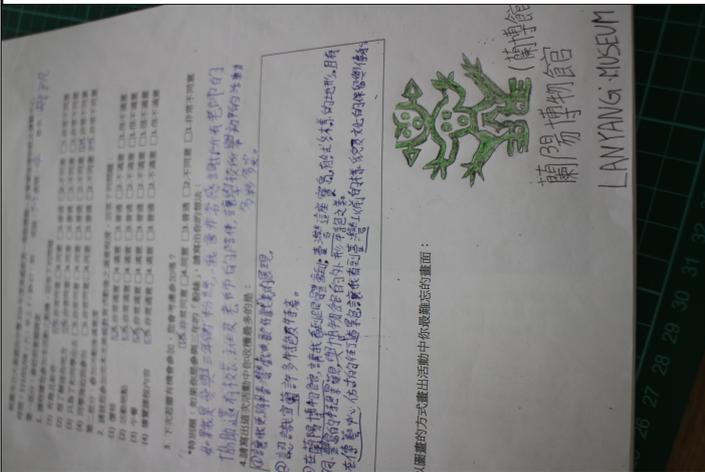
成果活動照片

(6-12張，可包含課程簡報、學習成果、學習單、學生作品等)



韓郁珊的學習單

梁郁珊的學習單



胡宇凡的學習單